

令和元年度 後期(Q3,Q4) 授業時間割表(人間社会学域 教職科目)

※教職に関する科目は、卒業要件に一切算入されませんので注意してください。

令和元年9月17日現在

区分	1限(8:45~10:15)					2限(10:30~12:00)					3限(13:00~14:30)					4限(14:45~16:15)					5限(16:30~18:00)					6限(18:15~19:45)				
	科目	時間割番号	教員	単位/学年	教室	科目	時間割番号	教員	単位/学年	教室	科目	時間割番号	教員	単位/学年	教室	科目	時間割番号	教員	単位/学年	教室	科目	時間割番号	教員	単位/学年	教室	科目	時間割番号	教員	単位/学年	教室
月											教育相談論	90280	原田克巳	2 3	人社第2棟402						発達心理学	90031	浅川淳司	2 2	人社第2棟209					
火	保健体育科教育法A	90200	岩田英樹	2 2	人社第2棟201	発達と学習の心理(障害児の発達と学習を含む)(b)	90030.100	浅川淳司	2 2	人社第2棟402	道徳教育論	90090	平石晃樹	2 3	人社第2棟402	生徒の生活と進路の指導論	90270	上森 さくら	2 3	人社第2棟402	教育行政学	90051	土屋明広	2 2	人社第2棟301					
	中等社会科教育法A	90167	村井淳志	2 2	人社第2棟309	保健体育科教育法C	90205	藤谷 岩田	2 3	人社第2棟201																				
	社会科・地理歴史科教育法B	90173	林紀代美	2 3	人社第2棟406	中等国語科教育法A	90160	折川司	2 3	人社第2棟309																				
	英語科教育法A	90212	滝沢雄一	2 2	人社第2棟209																									
	ドイツ語科教育法A	90226	志村 恵	2 2	人社第1講314																									
水	書写書道基礎(b)	34030.100	岸 端代	2 3	人社5号館書道室										社会科・公民科教育法B	90175	林紀代美	2 3	人社第2棟406	教育哲学	90011	平石晃樹	2 2	人社第2棟209	教職実践演習B(中・高)	90314	荒木 滝沢	2 4	人社第1棟201	
木	教育課程論	90070	遠藤貴広	2 3	人社第2棟402																									
金	保健体育科教育法B	90201	横山剛士	2 2	人社第2棟309																									
	フランス語科教育法B	90229	粕谷雄一	2 3	人社第1講314																									

- (注) 1. 各自教職ハンドブックを確認し、履修計画を立てること。また、教職に関する科目は卒業要件に含まれないので十分注意すること。
 2. 「教室」欄で、「人社第2棟」は人間社会第1講義棟を、「人社第2棟」は人間社会第2講義棟を示す。
 3. 本時間割表に掲載されていない「教職に関する科目」は、必要に応じて、学校教育学類の時間割表で確認し、履修すること。
 4. セメスター科目のため、後期(Q3)の履修登録期間に履修登録すること。
 5. 「学芸員となる資格」取得に必要な科目は、人文学類(フィールド文化学コース)で開講される。時間割表で確認、履修すること。

集中講義 実施時期、履修手続きについては変更することがある。常時掲示板上で確認すること。

授業科目	時間割番号	担当教員	単位/学年	開講時期(予定)	備考
教師論(b)【人文学類、経済学類、国際学類対象】	95000	清水 和久	2 1	2/14(金) 1-4限 2/17(月) 1-4限	人文学類、経済学類、国際学類対象 ※2016年度以降入学生はQ4の履修登録期間。 2015年度以前入学生は後期の履修登録期間に履修登録すること。
	90000.200		2 2-4	2/18(火) 1-4限 2/20(木) 1-4限	
教師論(b)【法学類対象】	95000.100	清水 和久	2 1	2/14(金) 1-4限 2/17(月) 1-4限	法学類対象 ※2016年度以降入学生はQ4の履修登録期間。 2015年度以前入学生は後期の履修登録期間に履修登録すること。
教師論(a)【法学類対象】	90000.100	清水 和久	2 2-4	2/18(火) 1-4限 2/20(木) 1-4限	
教育実習事後指導Ⅲ	90342	前田 健志	1/2 4	後日お知らせ	※後期(Q3)の履修登録期間に履修登録すること